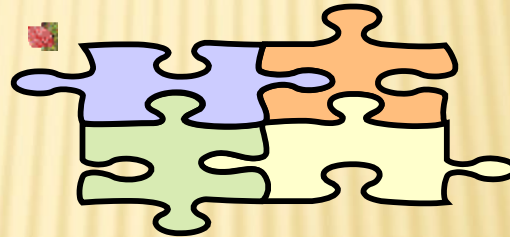


SCHULPSYCHOLOGISCHE ARBEIT IN BRANDENBURG AM BEISPIEL DER SCHULPSYCHOLOGISCHEN BERATUNGSSTELLE FÜRSTENWALDE DES STAATLICHEN SCHULAMTES FRANKFURT (ODER)



Martina Schnieber (Schulpsychologin in Fürstenwalde, LOS)

SCHULPSYCHOLOGISCHE BERATUNG AM STAATLICHEN SCHULAMT FRANKFURT (ODER)

- ✘ Auf einer Gesamtfläche von ca. 9100 km²
- ✘ 9 Schulpsychologische Beratungsstellen
Standorte: Angermünde, Prenzlau, Bernau, Seelow, Erkner, Rüdersdorf, Fürstenwalde, Beeskow, Frankfurt (Oder) (zuständig für die Kreise BAR, UM, MOL, LOS, und Stadt Frankfurt (Oder))
Pro Schulpsychologe 10.000 Schüler

ANGEBOTE DER SCHULPSYCHOLOGIE FÜR RATSUCHE NDE ELTERN, PÄDAGOGEN UND SCHÜLER

- ✘ Systemische Beratung/Supervision/Coaching
- ✘ Schulpsychologische Beratung und Diagnostik
- ✘ Schullaufbahnberatung (Übergang Kita/Schule Ü7, Sonstige)
- ✘ Erziehungsberatung
- ✘ Krisenintervention
- ✘ Lehrerfortbildung

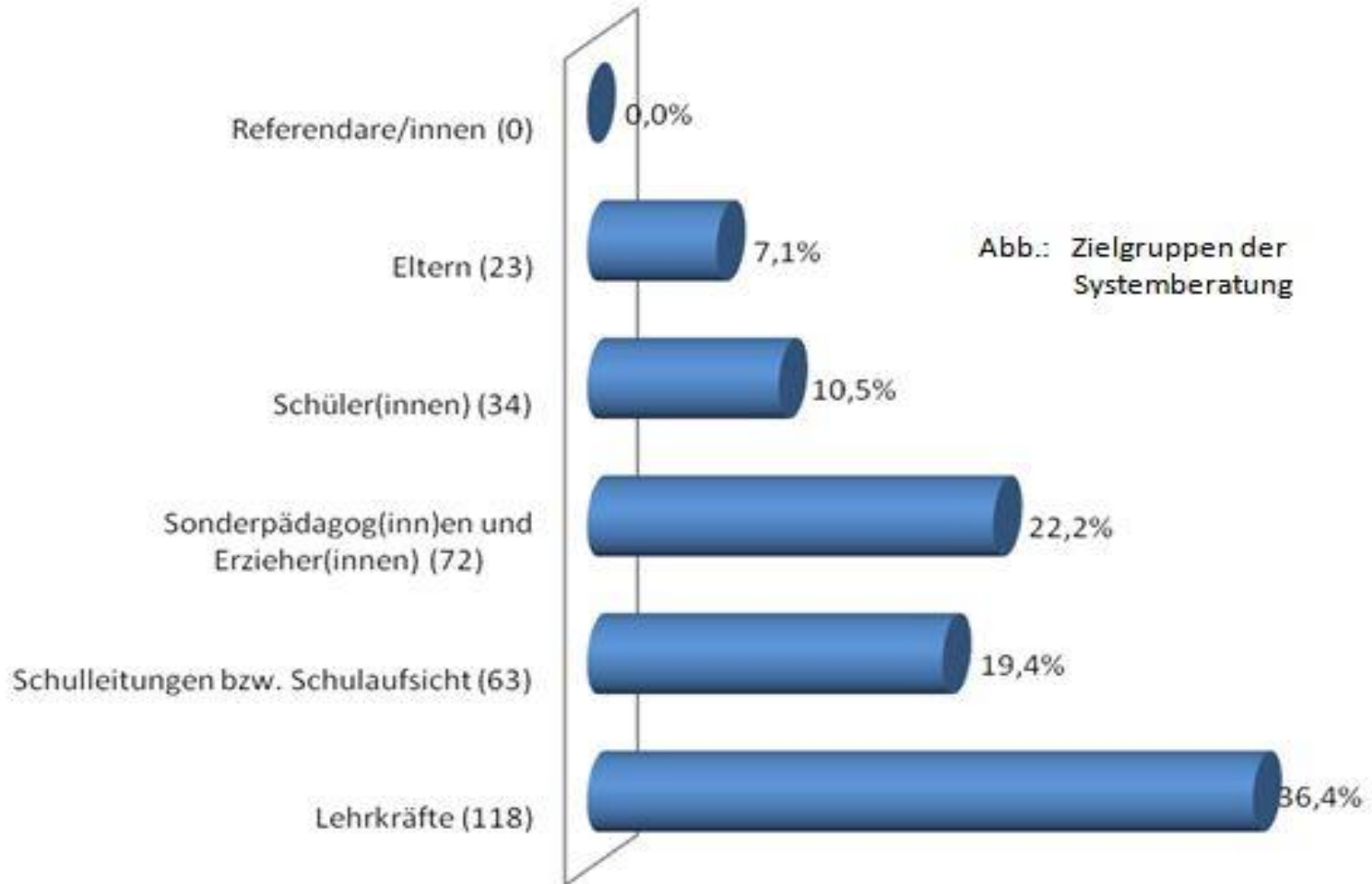
ARBEITSPRINZIPIEN

- ✘ Freiwilligkeit der Beratung
- ✘ Kostenfreiheit für Ratsuchende
- ✘ Unabhängigkeit und Neutralität der Beratungsstelle
- ✘ Schweigepflicht
- ✘ Gewährleistung des Datenschutzes

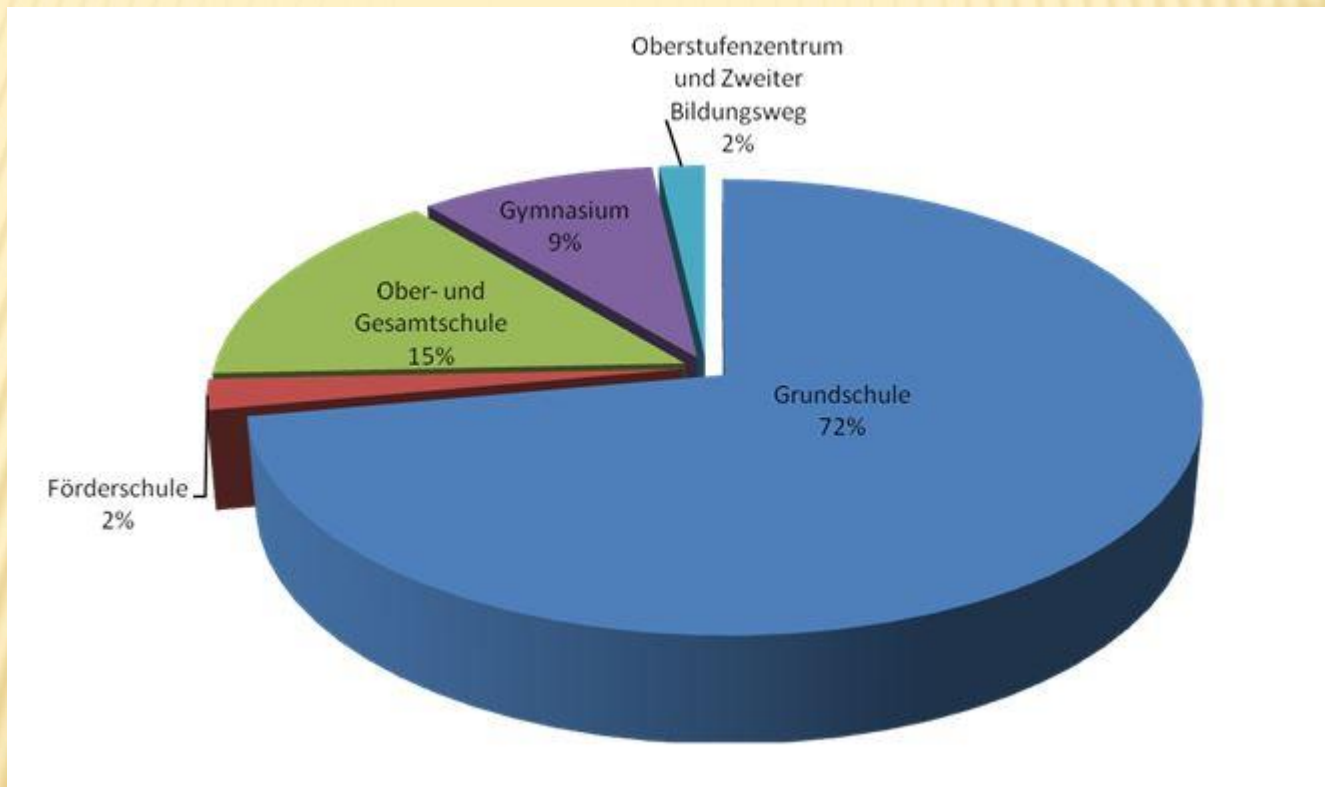
ZIELGRUPPEN

- ✘ Einzelne Schüler, Lehrer, Schulleiter oder Eltern
- ✘ Schülergruppen, Familien oder Lehrerkollegien
 - + Bei Fragen, die sich aus dem Lehren, Erziehen und Lernen in der Schule ergeben
 - + Bei Lern-, Entwicklungs- und Verhaltensproblemen von Schülern
 - + Bei Fragen von Eltern zur Erziehung, Förderung und Anregung ihrer Kinder
 - + Bei Konflikten zwischen Elternhaus und Schule
 - + Schulen in Krisen- und Notfallsituationen

SCHULPSYCHOLOGISCHE SYSTEMBERATUNG



SCHULPSYCHOLOGISCHE EINZELFALLARBEIT



BERATUNGSMATERIALIEN



KOOPERATIONEN

- × Fachkollegen
- × Lehrkräfte und Sonderpädagogen
- × Schulsozialarbeiter
- × SPZ/PIA
- × Ärzte und Therapeuten
- × Jugendamt/ASD und Projekte
- × Familienberatungsstellen
- × Frühförderstellen
- × BUSS-Berater



KOOPERATION/VERNETZUNG MIT FRÜHFÖRDERUNG

- ✘ Eltern oder Schulen bitten um differenzierte Diagnostik und Beratung beim Einschulungskind
- ✘ zu Fragen
 - + Der Schulfähigkeit bzgl. kognitiver und sozial-emotionaler Entwicklung, bei Rückstellung oder vorzeitiger Einschulung

ZURÜCKSTELLUNG

- ✘ Ermittlung von Entwicklungsstand und individuellen Entwicklungsmöglichkeiten des Kindes sowie Vergleich mit gegenwärtigen Anforderungen im Anfangsunterricht
- ✘ Feststellung der gegenwärtigen und potentiell möglichen Rahmenbedingungen der Entwicklung dieses Kindes (personell und sächlich)

Maßstab für die Entscheidung pro oder contra
Prognose unter welchen

Anforderungsbedingungen sich das Kind im
kommenden Jahr erfolgreicher,
kontinuierlicher und folgerichtiger entwickeln
wird

Zentrale Rolle ist die Beratung der Eltern und
sie darin zu unterstützen, alles zum Wohle
des Kindes tun zu können

Diagnostik und Ableitung von Fördermaßnahmen

Eltern in ihrer Elternrolle stärken, ihre Leistungen als Eltern würdigen, ihren Hilfebedarf erkennen und aufgreifen und in ihrem Auftrag handeln, denn sie sind die Erziehungsberechtigten

Ohne die Eltern zu überzeugen greift auch keine Fördermaßnahme

AUSWERTENDES GESPRÄCH NACH ERFOLGTER BERATUNG UND DIAGNOSTIK

- ✘ Eltern, Kita- Erzieherin, Frühförderin, Logopädin, Ergotherapeutin, eventuell zukünftige Lehrerin werden zum gemeinsamen Gespräch eingeladen
- ✘ Ergebnisse werden von den verschiedenen Professionen beleuchtet und Prognosen und Entscheidungen zur bestmöglichen Entwicklung des Kindes gemeinsam mit den Eltern getroffen

✘ Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

