

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Frühförderung:

Schwerpunkte:

Auftrag, Bedürfnisse des Kindes, Elternarbeit, Interdisziplinäre Arbeit, von Geburt bis Einschulung; Entwicklungsbegleitung...

Förderung von Motorik, Wahrnehmung, Sprache, sozial-emotionale Entwicklung, Kognition/Kommunikation, Eltern-Kind-Interaktion, Stärkung des Selbstwertgefühl...

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik (PM) in der Frühförderung leisten?

Überblick

Geschichte und Definition Psychomotorik

Inhalte und Ziele in der Psychomotorik

Vielfalt in der Psychomotorik

Spielvorschläge

Spiele in diesem WS

Literaturliste

Internetseiten

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Geschichte:

-Ur-Vater -> Ernst J. Kiphard arbeitete in den 1950er Jahren in einer Jugendpsychiatrischen Klinik. Auftrag: Sensomotorisch entwicklungsgestörte Kinder, die auch in der psychomotorischen Entfaltung behindert waren, über die Bewegung die Gesamtentwicklung zu fördern.

-Aus der Not heraus, da es kein Konzept gab, entwickelte er die PMÜ (psychomotorische Übungsbehandlung). Er nutzte Elemente aus der Leibeserziehung, Gymnastikbewegungen, sowie Sinnes- und Bewegungsschulung und kombinierte sie mit rhythmischer Erziehung.

PM ist ständig im Wandel- ein fließender Prozess

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Definition:

-*Kiphard* übernahm den Begriff Psychomotorik von Charlotte Pfeffer (Rhythmikerin). 1. Nennung aus Frankreich an 20 JH.

-Kiphard -> Kernelemente-> Einheit von Bewegung, Wahrnehmung und Erleben, einschließlich der Orientierung am Subjekt und seiner Entwicklung finden sich in vielen Definitionen wieder.

Voglsinger bezeichnet die Psychomotorik als ein integrative ganzheitliches Konzept zur Entwicklungsförderung über das Medium Bewegung.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Definition:

EFP: Basierend auf einer holistischen Sicht des Menschenbildes, welche die Einheit von Körper, Geist und Seele voraussetzt, erklärt der Name Psychomotorik den gegenseitigen Einfluss von Kognition, Emotion und Bewegung und ihren Einfluss auf die Entwicklung der Kompetenz eines Individuums in einem psychosozialen Kontext.

Bezeichnungen: Psychomotoriker, MotopädIn/MototherapeutIn (Ausbildung), MotologIn (BA,MA), PM Ausland

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

-Zitat Renate Zimmer: „Bewegung ist der Motor des Lebens und Lernens! Lernen betrifft ja nicht nur den Kopf und den Verstand. Vor allem Kinder lernen mit all ihren Sinnen, mit ihrem Körper und ihren Emotionen. Am Lernen ist immer der ganze Mensch beteiligt. Erste Lernerfolge gewinnt das Kind über seinen Körper, dazu gehört das zielgerichtete Greifen, der aufrechte Gang oder das freie Laufen. Sie führen zu Selbständigkeit und Selbstvertrauen, denn es sind Errungenschaften, die das Kind aus eigenem Antrieb und mit eigener Kraft erreicht hat.“ (Quelle: Zugriff am 08.12.2019)

<https://www.nifbe.de/infoservice/aktuelles/101-bewegung-ist-der-motor-des-lebens>)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Inhalte und Ziele in der Psychomotorik

- Menschenbild: holistisch/ganzheitlich
- Eigenständigkeit des Kindes fördern
- Erweiterung von Handlungskompetenz und Kommunikationsfähigkeit durch Körper-, Material, und Sozialerfahrungen (Ich,- Sach- und Sozialkompetenz)
- Stärkung der Selbstwahrnehmung/Selbstwertgefühls des Kindes, Ressourcen wahrzunehmen und sich als kompetent wirksames Individuum zu erleben

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Inhalte und Ziele in der Psychomotorik

-Handlungsprinzipien:

Kindgemäßheit, Offenheit, Freiwilligkeit, Handlungs- und Erlebnisorientierung, Selbsttätigkeit, Ressourcenorientiert...

-Ruheinsel,

-Reflexion

-Unterschied (Sport /Psychomotorik)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Sport	Psychomotorischer Schwerpunkt
<ul style="list-style-type: none"> -Körperliche Ertüchtigung -Ausbildung der Grundbewegungsarten -Erholung und Abhärtung (Organkräftigung) -Vorbereitung auf den Sport -Entwicklung sozialer Verhaltensweisen 	<ul style="list-style-type: none"> -Entwicklungsthemen beachten -aktuelle Ereignisse verarbeiten -das bewegte Spiel fördern -vielfältige Raum-Körper-Material und Sozialerfahrungen -etwas gemeinsames planen durchführen, sich absprechen, Toleranz, konzentriert sein
Aufgabe, Rolle und Haltung von Pädagog*in	
<ul style="list-style-type: none"> -vormachen, korrigieren -kontrollieren -loben, motivieren, vergleichen -gleiches Ziel für alle 	<ul style="list-style-type: none"> -beobachten (teilnehmende Beobachtung) -innerlich teilnehmend -neugierig und offen -unterstützend, Impulsgebend (durch Material) -zurückhaltend, bestärkend
Methode	
<ul style="list-style-type: none"> -geordneter Ablauf -Pädagoge gibt vor -Übungen stehen im Vordergrund -„Pädagog*in-zentriert“ 	<ul style="list-style-type: none"> -Experimentieren und Spiele -keine sturen Abläufe - Zeit lassen -Ausgewogenheit und Vorgabe sowie Freiraum -Beziehungsgefüge ist wichtig -„kindzentriert“ -Wortwahl: versuchen, probieren, welche Möglichkeiten hast du...
„Ich bilde das Kind“	„Das Kind bildet sich“

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Inhalte und Ziele in der Psychomotorik

- Wort => Worthölse
- Matte: mit geschlossenen Augen über Matte gehen
- Begriff: Zitrone (welche Vorstellung hat jeder TN)

Fazit: Jedes Beispiel zeigt, dass jeder eine eigene Vorstellung hat (die wir Erwachsene schon über viele Erfahrungen gesammelt haben). **Kinder -> aus 1. HAND lernen**-> das heißt, dass jedes Kind selber (aktiv) die Erfahrungen machen muss, um eine eigene Vorstellung von den Gegenständen/Erfahrungen zu bekommen.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

Methodik-Drehscheibe von Köckenberger

Der Aufbau einer psychomotorischen Stunde hängt von unterschiedlichen Faktoren ab, daher lässt sich auch kein Patentrezept ausstellen. Er entwickelte die Methodik-Drehscheibe, welche die Vielfalt der Gestaltung von Psychomotorik-Stunden und eine Planung sowie mögliches flexibles Handeln der psychomotorischen Fachkraft visuell sichtbar macht. Unterteilt werden die Grundhaltung, Intension, Stundenaufbau, Handlungsmethoden, Methodenformen, Ansätze der Psychomotorik sowie die Lebensphasen und Arbeitsfelder. Rahmenbedingungen und Struktur sind wichtig (Köckenberger, 2016, S.11f).

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

Ansätze für FF

- Kindzentrierte psychomotorische Entwicklungsförderung (Zimmer, R.)

Ziel: Veränderung der Selbstwahrnehmung und nicht Verbesserung motorischer Funktionen über Hilfe zur Selbsthilfe, Stärkung des Selbstwertgefühls, Aufbau eines positiven Selbstkonzeptes (Körperschema und Körpergefühl), Interaktionsgeschehen zw. Kind und Pädagogen wird Beachtung geschenkt.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

- Sensorische Integration (J. Ayres)- Verarbeitung von Sinnesinformationen

Sie ist ein unbewusster Prozess, der soziales Verhalten und schulisches Lernen ermöglicht (Ayres, 2016, S. 6f). Über das Medium Spiel bekommen Kinder die Möglichkeit ihre Sinnesinformationen zu verarbeiten und zu integrieren. Um sensorisch integrative Fähigkeiten zu entwickeln muss dem Kind die Interaktion mit seiner Lebenswelt möglich sein (Ayres, 2016, S. 9).

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

Ansätze für FF- (tiefenpsychologisch)

- Verstehende Ansatz (Seewald, J.)

Darin wird ein Menschenbild beschrieben, dass zusammengefasst „die Sinnfindung und das Verstehenwollen in das Zentrum des Menschseins rückt“ (Seewald, 1997: S. 10). Kinder drücken sich über die Bewegung aus. Erkennen von Lebens- und Verhaltenszusammenhänge und Lösungswege finden. Kind bestimmt Tempo.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

Ansätze für FF (tiefenpsychologischer Aspekt)

- Aucouturier

Sieht Bewegung des Kindes als Ausdruck seines inneren Bewegt-sein.

Kind wird mit seiner Eigenart und unwiederholbaren Lebensgeschichte angenommen.

Kind füllt die Stunde mit Inhalten, Förderung der Ausdrucksfähigkeit des Kindes (ganzkörperlich-emotional, graphisch, plastisch, sprachlich).

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Vielfalt in der Psychomotorik

Aucouturier

Zonen:

1. Sensomotorische Zone
2. Symbolische Zone
3. Konstruktive Zone

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“ WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Spielvorschläge für U3 Kinder neben den klassischen Spielen

-So früh wie möglich Frühförderung, Beziehungsaufbau wichtig

-Sensomotorische Angebote von Anfang an (alle Sinne einbeziehen, aber die taktil, kinästhetische, vestibuläre Sinne = Basissinne haben Vorrang)



23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik (PM) in der Frühförderung leisten?

- Auf Augenhöhe zum Kind legen, motiviert zum Kopfheben
- Zur Unterstützung der Bauchlage durch Babyrolle, Keilkissen, leicht aufgeblasenes Planschbecken
- Greifspiele (visuelle WN, A-H-K)
- in Bauchlage spielen lassen -> Kind kommt immer mehr in die Ganzstreckung des Körpers, somit Spielzeug in Armeslänge greifbar; Kopfkontrolle verbessert sich ständig, gesamte Muskulatur wird vor allen in den Armen, Schulter und Rückenbereich ausgebildet

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

- Spiegel in Bodennähe, regt Sprachbildung an
- Sand- und Schmiermaterialien anbieten für Ganzkörperwahrnehmung
- Anfassen, betasten, entdecken und in Bewegung bringen
(Tastsäckchen, Dosen mit Material befüllen etc.)
- Schaukeln- und Knireiterspiele, Hängematte
- Robben, Kriechen auf unterschiedlichen Materialien (Kissen, Matten, Matratzen etc. – auch Barfuß)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

- Ballvariationen, Rolldosen regen zum Bewegen an
- Kind Erfahrungen machen lassen und Zeit geben
- Variationen von Bewegungslandschaften später Bewegungsbaustellen
- Einsteckdosen z. B. aus Kartons (für visuelle Wahrnehmung, Auge-Hand-Koordination und Feinmotorik)
- Eltern-Kind-Angebote
- Materialerfahrungen

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Spielvorschläge unter Berücksichtigung der Entwicklungsphasen z.B. n. Erikson

-Vertrauen-Misstrauen

-Seewald (Verstehender Ansatz) schlägt Spiel- und Bewegungsangebote wie durch Tunnel und Röhre krabbeln, einwickeln mit z.B. Tüchern (Geburtssituationen), „Guck-Guck-Da“-Spiele, Geben-Nehme-Spiele, Massagen, Schaukeln, Wiegen und Schwingen (sanfte Übergänge und geringe Intensität) vor und können dem Kind das Gefühl von Beständigkeit und Sicherheit vermitteln.

Ähnliche schützende Erfahrungen und ein Gefühl von Geborgenheit und Wärme können dann später Situationen vermitteln, in denen Kinder die Gelegenheit finden sich mit z.B. mit Decken Häuschen, Höhlen, Zelte etc. zu bauen.

Kinder suchen sich diese in freien Spielsituationen selbst, hier geht es um einen Akzent der emotionalen Komponente.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik (PM) in der Frühförderung leisten?

-Autonomie- Scham/Zweifel

Spielangebote: Versteck- und Fangspiele. Versteckspiele bieten die Gelegenheit sich abzugrenzen, enthalten aber auch gleichzeitig die Sicherheit des Wiedergefundenwerdens. Fangspiele aller Art thematisieren die Ambivalenz von Nähe und Distanz. Fortlaufen und Verfolgtwerden, wobei kleine Kinder das (Auf)-Gefangenwerden provozieren. Möglichkeiten und Grenzen körperlicher Fähigkeiten kennenlernen, auch wenn diese risikobehaftet sind. Balancieren, Klettern, Rutschen sind daher besonders kindgemäß.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

-Initiative - Schuldgefühle

Bewegungs- und Spielaktivitäten die die Initiative fördert: Didaktisches Prinzip – von der Sicherheit des Bekannten und Angenehmen (Schaukeln, Bewegungsspiele auf dem (sicheren) Boden) zur Befriedigung des Abenteuerdranges (Roll- und Fahrgeräte, Bewegungslandschaften). Spiele mit unterschiedlichen Rollen (z.B. Mutter, Vater und Kind, Indianer und Cowboy) bieten Gelegenheit sich mit Vorbildern zu Identifizieren. Durch Bewegung mit Roll- und Fahrgeräten (Rollbrett, Pedalo, Roller, Fahrrad, später Skateboard) lernen die Kinder Körper- und Selbstbeherrschung, während sie „die Welt erobern“.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik (PM) in der Frühförderung leisten?

Spielvorschläge

-Alltagmaterialien aufgreifen (Erbsenbad, Tennisball-Fisch, Wäscheklammern, Gummi, Fliegenpatsche, Eierkarton, Deckel etc.)

-Alte Kinder-Spiele wieder aufgreifen

-Mini-Gletscherspalte, Kletterlandschaften, Rollen über Längsseite (Rollmops), Schaukeln in Decke (alle drei Ebenen), Rollbrettparcours, unter einer Matte Bälle oder Rollbretter legen und bewegen etc.

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Spielvorschläge

-Verwendung von Materialien aus Psychomotorik, Sport und Freizeit wie Rollbrett, Sandsäckchen, Chiffontücher, Pedalo, Schwungtuch, Fallschirm, Springseile, Matten, Heulschläuche, Bausteine, Kriechtunnel, Langbank, Kasten, Markierkegel, Trampolin, Stäbe, Luftballons, Gymnastikreifen, Frisbee, Bälle etc.

-Idee des Monats -> www.motopaedie-verband.de (download kostenlos)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Themengebundene Spielvorschläge

-Körperwahrnehmung (Lieder/Spiele)

-> Händewaschen (Lied)

-> Das Lied über mich (Lied)

-> Meine Hände sind verschwunden (Lied)

-> Wir gehen jetzt im Kreise (Lied)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

-> Umfahren der Körpers mit Seilen, Knöpfen, Deckel etc.

->Waschstraße, Abklopfen von Körperteilen, Dusche

-> Wäscheklammer an Anzihsachen der Körperteile befestigen
(Klauen-Laufspiel; wegnehmen und/oder Kind sagt wo sie
weggenommen wurde)

-> Körperteil-Renn-Memory , Körperpuzzle (A. Suhr)

Abschluss: Massage, Phantasiereise, Wäscheklammer an KT, Bierdeckel

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Gegensatz (Antonyme) (Lied/Spiele)

-> Das ist grade das ist schief (Lied)

-> Alle Leut (Lied)

-> Spannenlanger Hansel nudeldicke Dirn (Lied)

-> Gegensätze im Raum finden --> PM sagt ein Wort z. B. „groß“ und Kind/Kinder laufen zu d. Gegensatz „klein“

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Farben (Lieder/Spiele)

- Grün, grün, grün sind alle meine Kleider (Lied)
- Rot, rot, rot sind die süßen Kirschen (Lied)
- Regenbogenlied (Lied)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Farben (Lieder/Spiele)

- Alle Farben sind im Raum verteilt. PM zeigt oder sagt eine Farben und Kind/Kinder rennen dahin, oder zu eine bestimmten Farbe gelangt man nur durch eine bestimmt Gangart (Krabbeln, hüpfen, Fersengang, Rollen).
- ggf. Einsatz mit Farbenwürfel, Chiffontücher
- Abschluss: Entspannungslied mit Farbenkugel

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Formen (Lieder/Spiele)

-Mein Hut der hat drei Ecken (Lied)

-Das ist gerade das ist schief (Lied)

-> Themen zu rund/eckig, kneten, in die Luft zeichnen, auf- und ausmalen lassen, jeweils bauen lassen oder mit Seile legen...

-> Körperformen (A. Suhr)

Abschluss: Formen auf Rücken zeichnen, Kind darf Form erraten

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Allgemein Kognition/Lernen/Rhythmus

- Wochentage (Wilma Wochenwurm)
- Memory (Bewegung, Becher, Worte)
- Tiere (Bewegungen/Laute, Zuordnung, Lebensräume etc.)
- Spinne in der Regenrinne (taktile/kinästetische WN, Überkreuzung)
- Ein Elefant ging ohne Hetz (Vorschule)
- Tiersuchspiel (Karten)

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Spiele in diesem WS:

- Wurfspiel (Einstieg)
- Wollknäuel (Vernetzung)
- Spiel: Spiel mit geschlossenen Augen über Matte gehen, dann über Materialien steigen. Sicherung wichtig.
- Hör- oder Bewegungsmemory
- Ich packe meine Koffer mit Bewegungen

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Literaturliste:

- Kuhlenkamp Stefanie (2017), *Lehrbuch Psychomotorik*, utb
- Fischer Klaus (2009), *Einführung in die Psychomotorik*, utb
- Köckenberger Helmut (2016), *Vielfalt als Methode*, borgmann MEDIA
- Köckenberger Helmut (1997), *Bewegten Lernen*, verlag modernes lernen
- Rösner Manuela (2015), *Von 0 auf 36*, verlag modernes lernen

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Literaturliste:

- Rösner Manuela (2018) *Pia und Luise*, Eine Bilderbuchgeschichte für die psychomotorische Entwicklungsbegleitung,
- Seewald, Jürgen (2007), *Der Verstehende Ansatz*, reinhardt
- Suhr, Antje (2016), *Zahlen hüpfen-Buchstaben springen*, Don Bosco
- Suhr, Antje (2012), *Kleine Knirpse – große Sprünge*, Don Bosco
- Zimmer (2019), *Handbuch der Psychomotorik*, Herder
- Inventare von Dietrich Eggert (*DITKA, DMB, DIAS, RZI, SKI*), borgmann

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Internetseiten:

- www.motopaedie-verband.de Deutscher Berufsverband der MotopädInnen/MototherapeutInnen
- www.psychomotorik.com - Aktionskreis Psychomotorik
- www.psychomotorikverein-berlin.de
- www.dgfpm.com - Deutsche Gesellschaft für Psychomotorik
- www.psychomot.org - Europäisches Forum Psychomotorik

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“

WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?

Internetseiten:

- www.hs-emden-leer.de/studieninteressierte/studienangebot/alle-studiengaenge/interdisziplinaere-physiotherapiemotologieergotherapie
- www.uni-marburg.de/de/studium/studienangebot/master/motologie

23. Forum Frühförderung „Sie spielen ja nur“ WS 5 - Zusammenspiel Frühförderung und Therapie

Welchen Beitrag kann die Psychomotorik in der Frühförderung leisten?



Vielen lieben Dank

Dozentin: Doris Kaurischill